



วันพ่อแห่งชาติ

**วันดินโลก
5 ธันวาคม**

จุฬาราชวิทยาลัยเก่าสัมพันธ์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 54 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2560

**สมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล**





วันพ่อแห่งชาติ ตรงกับวันที่ **5 ธันวาคม** ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และเป็น วันชาติ อีกด้วย วันพ่อแห่งชาติ ได้จัดให้มีขึ้นครั้งแรก เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2523 โดยคุณหญิงเนื้อทิพย์ เสมรสุต นายกสมาคมผู้อาสาสมัครและช่วยการศึกษา หลักการและเหตุผลที่มีการจัดตั้งวันพ่อแห่งชาติขึ้น เนื่องจากพ่อเป็นบุคคลผู้มีพระคุณและมีบทบาทสำคัญต่อครอบครัวและสังคมที่ผู้เป็นลูกจะเคารพเทิดทูนและตอบแทนพระคุณด้วยความกตัญญู และสังคมควรที่จะยกย่องให้เกียรติรำลึกถึงผู้เป็นพ่อ จึงถือเอาวันที่ 5 ธันวาคม ของทุกปี ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในรัชกาลที่ 9 เป็น **"วันพ่อแห่งชาติ"**

และในวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2559 ภายหลังการเสด็จสวรรคต ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในรัชกาลที่ 9 เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม ของเดิวก่อนนั่นเอง ก็ได้มีการประกาศจากรัฐบาลของประเทศไทยว่า "วันพ่อแห่งชาติ" ของประเทศไทยจะยังคงไว้ให้เป็นวันที่ 5 ธันวาคมของทุกปีต่อไปตามเดิม

วันดินโลก (อังกฤษ: World Soil Day) ตรงกับวันที่ 5 ธันวาคม ของทุกปี จากการประชุมขององค์การอาหารและการเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO) ครั้งที่ 144 ระหว่างวันที่ 11-15 มิถุนายน พ.ศ.2555 ณ สำนักงานใหญ่องค์การเกษตรและอาหารแห่งสหประชาชาติ กรุงโรม ประเทศอิตาลี ที่ประชุมได้มีมติสนับสนุนและร่วมกันผลักดันให้มีการจัดตั้ง "วันดินโลก" (World Soil Day) ตรงกับวันที่ 5 ธันวาคมของทุกปีซึ่งตรงกับวันคล้ายวัน พระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

สืบเนื่องมาจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจเกี่ยวกับการพัฒนาที่ดินมาอย่างต่อเนื่องและยาวนาน ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์อย่างกว้างขวางทั้งในประเทศและนานาชาติ โดยศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สตีเฟน นอร์ตคลิฟฟ์ (Emeritus Professor Dr. Stephen Nortcliff) กรรมการบริหารสหภาพวิทยาศาสตร์ทางดินนานาชาติ เข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาททูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายรางวัลนักวิทยาศาสตร์ดินเพื่อมนุษยธรรม (The Humanitarian Soil Scientist) เมื่อวันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2556 และขอพระบรมราชานุญาตให้วันที่ 5 ธันวาคม ของทุกปีเป็น "วันดินโลก" เพื่อให้วันดังกล่าวเป็นที่รู้จักแพร่หลายในระดับนานาชาติเกิดความต่อเนื่อง และจริงจังในการรณรงค์ด้านทรัพยากรดินในทุกกระดับ พร้อมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมให้องค์การสหประชาชาติจัดกิจกรรมเป็นการเฉพาะต่างๆ อาทิ การประกาศให้ พ.ศ. 2558 (ค.ศ. 2015) เป็น **"ปีดินสากล"** ตามที่องค์การอาหารและการเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO) สหภาพวิทยาศาสตร์ทางดินนานาชาติและสำนักงานที่ปรึกษาการเกษตรต่างประเทศ ประจำกรุงโรม นำเสนอประเด็นดังกล่าวเกี่ยวกับบทบาท และความสำคัญของทรัพยากรดินที่มีต่อความมั่นคงทางอาหารของโลก



พระเมรุมาศ ในพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ พระบรมราชชนนี พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9



พระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
วันที่ ๒๕-๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๐
◊ พระราชพิธีพระราชทานเพลิงพระศพ ณ พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท

วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ (วันออกพรรษา)
◊ พระราชพิธีเชิญพระบรมศพไปพระเมรุมาศ
◊ พระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ

วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๐
◊ พระราชพิธีเก็บพระบรมอัฐิ ณ พระเมรุมาศ

วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๐
◊ พระราชพิธีพระราชทานพระบรมอัฐิ ณ พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท

วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๐
◊ พระราชพิธีเชิญพระโกศพระบรมอัฐิขึ้นประดิษฐานพระวิมานบนพระที่นั่งจักรีมหาปราสาท
◊ พระราชพิธีบรรจุพระบรมราชสรีรางคาร ณ วัดราชโอรสารามราชวรวิหาร และวัดบวรนิเวศวิหาร

WWW.KAPOOK.COM

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เสด็จสวรรคตในปี พ.ศ. 2559 กรมศิลปากรได้ออกแบบพระเมรุมาศโดยเป็นทรงบุษบก 9 ยอด ตามโบราณราชประเพณี ที่พระมหากษัตริย์จะใช้พระเมรุทรงบุษบกเท่านั้น พระเมรุมาศทรงบุษบก สูง 50.49 เมตร (ต่อมาได้ขยายเป็น 53 เมตร) มีชั้นเชิงกลอน 7 ชั้น ผังพื้นที่ใช้งานเป็นสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาดกว้างด้านละ 60 เมตร มีบันไดทั้งสี่ด้าน ฐานยกพื้นที่สูง มี 3 ชั้น ชั้นบน ที่มุมทั้งสี่ ประกอบด้วย ช่างทรงบุษบกชั้นเชิงกลอนห้าชั้น สำหรับพิธีกรรมสวดพระอภิธรรม ฐานชั้นที่ 2 ประกอบด้วย ชุ่มทรงบุษบกูปแบบเดียวกันรวมถึงก่อสร้างมีเครื่องยอดนับรวมได้ 9 ยอด โดยยอดกลางจะเปรียบเหมือนเป็นเขาพระสุเมรุ และอีก 8 ยอดเป็นเหมือนยอดเขา ลัดตบริภัณฑ์ ซึ่งเปรียบเป็นระบบจักรวาล โดยเปรียบพระมหากษัตริย์เป็นเหมือนสมมติเทพ ศิลปกรรมประกอบพระเมรุมาศ ประกอบด้วยงานศิลปกรรมประกอบอาคาร ฉัตร เทวดา ลัตว์หิมพานต์ ประติมากรรมประกอบพระเมรุมาศ พร้อมกับการขุดสระอโนดาตขึ้นมาจริงๆ

ที่มา : กรมศิลปากร

**พระเมรุมาศ เจ็ดชั้น เก้ายอด
ตระหง่านกอด จักรวาลกว้าง สว่างไสว
ลัดตบริภัณฑ์ ป่าหิมพานต์ ถวายใจ
ถวายไถ่ แทนรัก พลกนิกร**

**อาตุร สุดอาลัย ทนาวน้ำตา
โอ้วว่า นิราศร้าง สู่วรรค
อุระร้าง ทนาวหัวใจ สุดจาบรรจ
เหน็บทนาว ตระหนกลั่น สะทันทรวง**

**เรียงราย ตามรายทาง ส่งเสด็จ
สะอื้นรำ แสนทเวช ถวิลหา
เสด็จแล้ว ทูลลาแล้ว บังคมลา
เกิดชาติหน้า เป็นข้าบาท ของพระองค์**

ประพันธ์โดย : รศ.โสพล ศิริไสย์

คณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่ปรึกษา/คณะกรรมการ/ผู้จัดการสมาคม

ศ.ดร.พญ.พัชรีย์ เลิศฤทธิ	ประธานที่ปรึกษา	ผศ.ดร.โสพล ศิริไสย์	เหรียญก
รศ.ดร.สุทธิรัตน์ พิมพ์พงศ์	ที่ปรึกษา	ผศ.บัวรอง ลีวเฉลิมวงศ์	ประชาสัมพันธ์
ผศ.ดร.รวิน ระวิวงศ์	ที่ปรึกษา	นายไพโรจน์ นวลคล้าย	ปฏิคม
อ.สพญ.วันทนี รัตนศักดิ์	ที่ปรึกษา	ผศ.สมศรี ดาวฉาย	เลขาธิการ
นางฉวีวรรณ ศรีบูรพาภิรมย์	ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.จรรยา เจริญสุข	กรรมการ
รศ.ลาวัลย์ ผลสมภพ	ที่ปรึกษา	ดร.อินันต์ เหล็กนวลชูลิน	กรรมการ
รศ.นพ.ปัญญา ไช้มุก	ที่ปรึกษา	นายณัฐพงศ์ อีสี่	กรรมการ
รศ.ดร.อุไรวรรณ ไชษิตานนท์	ที่ปรึกษา	อาจารย์สุเทพ ของภูเสี้ย	กรรมการ
รศ.สมจินต์ เพชรพันธุ์ศรี	ที่ปรึกษา	พ.ด.อ.ดร.พิษณุ ลีทธิพิรุย์	กรรมการ
อ.ธรรมธร ธรรมลโรช	ที่ปรึกษา	นางพรพิมล สุรินทร์วงศ์	กรรมการ
ผศ.ดร.อนรรฆ จรรย์ยานนท์	ที่ปรึกษา	นางอภิชา พลอยวิเศษ	กรรมการ
ดร.สุริศักดิ์ บุญกิตติพร	ที่ปรึกษา	อ.ดร.วิมลวรรณ เลิศวงศ์เผ่าพันธุ์	กรรมการ
นายอนุรักษ์ พินิจนิยม	ที่ปรึกษา	ดร.สุภาพร จตุรภัทร	กรรมการ
รศ.นพ.มันตรี จุลสมัย	นายกสมาคม	ดร.ศิวพร ลิมปนิลชาติ	กรรมการ
ศ.เกียรติคุณสมทรง เลขะกุล	อุปนายก 1	อ.ชิตชนก นุตาลัย	กรรมการและ
ผศ.ดร.สมพงษ์ ธงไชย	อุปนายก 2	นางสมทรง เพชรรุ่ง	ผู้ช่วยเลขาธิการ
ผศ.วิฑูรย์ ดวงแก้ว	อุปนายก 3		ผู้จัดการสมาคม

สารบัญ

สืบจากปก	2
พระเมรุมาศฯ	3
ของฝากจากนายกสมาคม	4
ประมวลภาพกิจกรรม	5
ทำอย่างไร...จะพูดได้เต็มปากว่า “เรารักในหลวง”	9
“MOOC” ความท้าทายของมหาวิทยาลัยในยุคดิจิทัล	10
การคัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่น	12
ปลูกดอกดาวเรือง ถวายพ่อ	13
วัดประจำรัชกาล	14
12 ประตูประบรมมหาราชวัง	15

คณะอนุกรรมการจัดทำจุลสาร

รศ.นพ.มันตรี จุลสมัย	ที่ปรึกษา
นางพรพิมล สุรินทร์วงศ์	ประธานอนุกรรมการ
ผศ.บัวรอง ลีวเฉลิมวงศ์	อนุกรรมการ
อ.ชิตชนก นุตาลัย	อนุกรรมการ
อ.วิมลวรรณ เลิศวงศ์เผ่าพันธุ์	อนุกรรมการ
นายณัฐพงศ์ อีสี่	อนุกรรมการ
นายอนุรักษ์ พินิจนิยม	อนุกรรมการ
ผศ.สมศรี ดาวฉาย	อนุกรรมการและเลขานุการ
นางภัทรสิริย์ เอียดขวัญ	ผู้ช่วยเลขานุการ
น.ส.อรพิน พันธุ์สุวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการ

บรรณาธิการแถลง



เป็นที่ทราบกันดีว่าช่วงเดือนตุลาคมที่จะมาถึงนี้ จะเป็นช่วงประวัติศาสตร์ที่สำคัญยิ่ง ของพลกนิกรชาวไทยที่จะหลอมรวมดวงใจ แสดงความจงรักภักดี ถวายความอาลัยด้วยความรู้สึกเศร้าโศกอาลัย ทั้งทั้งประเทศในวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในวันที่ 26 ตุลาคม 2560 นี้

ยอมรับว่าทุกคนล้วนขอเข้ามามีส่วนร่วม ที่จะประกอบกิจกรรมจิตอาสา เติรมงานเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณกันทั่วทั้งประเทศ ตามกำลังความสามารถ ไม่ว่าจะร่วมประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ ปลูกดอกดาวเรือง

สำหรับสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย ขอร่วมน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ โดยจุลสารฉบับนี้จะเป็นเรื่องราวของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 อาทิ สืบจากปกที่นำเรื่องราวของวันพ่อ และวันดินโลก, พระเมรุมาศในพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพฯ

นอกจากนี้สมาคมฯ ยังมีกิจกรรม และสาระน่ารู้อีกมากมาย อาทิวัดประจำรัชกาล, รู้ไว้ไว้...กับ 12 ประตูประบรมมหาราชวัง และบทความจากศิษย์เก่าดีเด่นบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปี 2559

ส่งท้ายกิจกรรมปลายปีที่อยากให้คุณทุกท่านได้มีส่วนร่วมโดยการเสนอชื่อศิษย์เก่าคนเก่ง เพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นศิษย์เก่าดีเด่นบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปี 2560 และขอเชิญชวนร่วมทำบุญโถงชีวิตโค-กระบือ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในรัชกาลที่ 9

พรพิมล สุรินทร์วงศ์



ของฝากจากนายกสมาคม

สมเด็จพระสังฆราช องค์ที่ 20 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์



"...เราไม่มีแม่สักแดงเดียวนะ เราไม่สะสม

แม้แต่เหรียญท่านอาจารย์ฝั้น สักเหรียญเรายังไม่มี รถเราก็ไม่มี..."

นี่คือส่วนหนึ่งจากโอวาทธรรมของสมเด็จพระสังฆราช ในช่วงที่ยังถูกเรียกว่า "สมเด็จพระมหามุนีวงศ์ (อัมพร)" ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความสมถะเรียบง่ายของพระองค์เป็นอย่างมาก ประชาชนสายธรรมพูดเป็นเสียงเดียวกันว่า เหมาะสมแล้วที่เป็นลูกศิษย์ก้นกุฎิของ "หลวงปู่ฝั้น อาจาโร" แห่งวัดป่าอุดมสมพร จ.สกลนคร ซึ่งเป็นพระอริยสงฆ์ที่ประชาชนทั่วทั้งแผ่นดินเคารพศรัทธาในข้อวัตรปฏิบัติโดยแท้

สมเด็จพระสังฆราช หรือ สมเด็จพระมหามุนีวงศ์ (อัมพร) องค์ที่ 20 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ท่านเจ้าประคุณสมเด็จพระเจ้าประคุณสมเด็จพระสังฆราช เป็นพระเถระชั้นผู้ใหญ่ที่เอาใจใส่ในกิจการงานของพระอารามหลวงด้วยดีตลอดมา ดังจะเห็นได้จากตำแหน่งหน้าที่ต่างๆ ที่รับภาระอยู่ ทุกประการล้วนต้องอาศัยความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ พร้อมทั้งความตั้งใจจริงอย่างยิ่ง

ผู้ที่เคยมีโอกาสสนมัสการหรือนิมนต์สนทนาธรรมต่อเจ้าพระคุณสมเด็จพระสังฆราช พระองค์นี้ ต่างพูดเป็นเสียงเดียวกันถึงคุณสมบัตินี้เรื่อง "ความสมถะ" ที่ปรากฏเด่นชัดของพระองค์ท่าน เนื่องด้วยสมเด็จพระอริยสงฆ์ผู้นี้ไม่มีรถยนต์ส่วนตัว หลากต่อหลายครั้งจึงต้องเดินทางด้วยแท็กซี่เพื่อไปรับกนิมนต์ บางครั้งเดินด้วยเท้าเปล่า และมักจะถือฉันในบาตรเหมือนพระกรรมฐานสายวัดป่าต่างๆ ไป ทั้งยังเป็นพระผู้ไม่เคยแบ่งแยกถือตัว สนทนาธรรมได้ทั้งพระสายธรรมยุติและมหานิกาย แม้ในคราวที่ได้ขึ้นเป็น "สมเด็จพระสังฆราช" แล้ว ท่านก็ยังคงกราบพระเถระผู้ใหญ่ที่มีอายุพรรษามากกว่าท่านเสมอๆ ด้วยจิตใจที่นอบน้อม จึงเป็นที่มาของคำสรรเสริญที่ว่า พระสมเด็จผู้นี้คือพระผู้ถือพรรษาไม่ถึงสมณศักดิ์ ช่างน่าชื่นชม

คำสอนของ "สมเด็จพระมหามุนีวงศ์" สมเด็จพระสังฆราช องค์ที่ 20

อยู่ให้เขาเบาใจ ยามจากไปให้เขาอาลัยถึง ไม้ไข้อยู่ให้เขาหนักใจ จากไปให้เขาโล่ง

อย่าทำเป็นตากระตุ้ หูกระทะ เปรียบเทียบถึงหูกระทะที่มีหู แต่ไม่ได้ยิน ส่วนตากระตุ้ คือ ตันไม้มีตาเป็นปุ่มๆ แต่มองไม่เห็น

จงตาหูฟัง นำแบบอย่างที่ดีงามมาปฏิบัติ หรือคำสอนที่ว่า เขาสอนก็ฟัง เขาทำก็ดู เรียนรู้แล้วปฏิบัติ ลงท้ายกลายเป็นสัตว์บุรุษ

แต่ถ้าเขาสอนก็ไม่จำ เขาทำก็ไม่ดู เรียนรู้ก็ไม่ปฏิบัติ ลงท้ายกลายเป็นควาย....



สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก องค์ที่ 20



รศ.นพ.มนตรี จุลสมัย
นายกสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย

อรพินธ์ พันธุ์สุวรรณ

บริจาคเงินเนื่องในวันแม่แห่งชาติ

สมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล นำโดย ศ.เกียรติคุณสมทรง เลขาภกุล บริจาคเงินสนับสนุน “โครงการน้ำพระทัยพระราชทาน” ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในวันแม่แห่งชาติ เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2560 ณ อาคารมหิตล สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์



โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ

สมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดโครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ 17 เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 85 พรรษา วันที่ 12 สิงหาคม 2560 ครั้งนี้สมาคมฯ ได้ปลูกต้นไม้ประดับ ณ มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดกาญจนบุรี



ภาพถ่ายกิจกรรม

โครงการปล่อยลูกกุ้ง-ลูกปลาคืนสู่ธรรมชาติ

ชมรมสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ในสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย ม.มหิดล นำโดย อาจารย์สุเทพ ของกุสุเลีย ประธานชมรมฯ ได้จัดกิจกรรมปล่อยลูกกุ้ง-ลูกปลาคืนสู่ธรรมชาติ ครั้งที่ 4 เนื่องในวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายเป็นพระราชกุศล สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในวาระครบ 85 พรรษา โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดให้เกียรติเป็นประธานในพิธีปล่อยลูกกุ้งgramกามจำนวน 3 ล้านตัว ณ เมื่อวันเสาร์ที่ 19 สิงหาคม 2560



ถวายพวงมาลาเนื่องในวันมหิดล 24 กันยายน

คณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมวางพวงมาลาถวายราชสักการะ พระบรมราชานุสาวรีย์ สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เนื่องในวันมหิดล ณ อาคารศูนย์การเรียนรู้ เมื่อวันอาทิตย์ที่ 24 กันยายน 2560 และในวันดังกล่าว สมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย ม.มหิดล นำโดย ศาสตราจารย์เกียรติคุณสมทรง เลชะกุล อุปนายกสมาคมฯ ร่วมบริจาคเงินให้กับศิริราชมูลนิธิ มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล และมูลนิธิโรคไต



ภาพกิจกรรม



โครงการ "มิตลทำความดีถวายพ่อของแผ่นดิน

ร่วมใจประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์

โครงการ "มิตลทำความดีถวายพ่อของแผ่นดิน ร่วมใจประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์" เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

บัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับองค์การนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมิตล จัดโครงการ "มิตลทำความดีถวายพ่อของแผ่นดิน ร่วมใจประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์" เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และเพื่อร่วมประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ สำหรับใช้ในพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 จำนวน 999 ดอก โดยมี ศ.ดร.พญ.พัชรีย์ เลิศฤทธิ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธานพิธีกล่าวเปิดฯ โดยครั้งนี้ บุคลากร นักศึกษามหาวิทยาลัยมิตล และประชาชนทั่วไป ได้เข้าร่วมประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2560 ณ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย



โครงการทูตบัณฑิตร่วมใจหล่อประติมากรรม

เหรียญของพ่อ

วันที่ 30 สิงหาคม 2560 บัณฑิตวิทยาลัย โดยโครงการทูตบัณฑิตสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมิตล ร่วมกับกลุ่มไต่เบ็ด ดีกว่าไต่ปลา จัดโครงการทูตบัณฑิตร่วมใจหล่อประติมากรรม เหรียญของพ่อ ภายใต้กิจกรรม Soft Skills : ทักษะด้านการเป็นผู้นำ (Leadership and management Skills) ณ บริเวณชั้น 1 อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมิตล ศาลายา เพื่อน้อมถวายความอาลัยและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และเพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษามหาวิทยาลัยมิตลและประชาชนทั่วไปร่วมหล่อเหรียญที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และ

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 ด้วยตนเอง โดยมี ศ.ดร.พญ.พัชรีย์ เลิศฤทธิ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย กล่าวเปิดโครงการวิทยากรได้รับเกียรติ กลุ่มครูอาสาไต่เบ็ด ดีกว่าไต่ปลา โดยมีผู้เข้าร่วมหล่อเหรียญที่ระลึก จำนวน 165 ท่าน

ทำอย่างไร จะพูดได้เต็มปากว่า “ เรารักในหลวง ”



ประชาชนชาวไทยได้รู้เห็นเป็นประจักษ์อย่างสม่ำเสมอ ตลอดกาลเวลานานแสนนาน ความจงรักภักดีและซาบซึ้งในพระคุณแห่งพระมหากษัตริย์คุณและภาพแห่งพระราชจริยาวัตรที่งดงามนั้น จึงสนิทติดตรึงตราอย่างลึกซึ้งเปี่ยมดวงใจ เมื่อถึงคราเสด็จสวรรคตจากไป จึงพากันเศร้าโศกอาลัยรำไห่ปริเทวนาการ และพากันหาทางแสดงออกซึ่งน้ำใจที่มีสำนึกแห่งกตัญญูตาธรรม คือความกตัญญู ด้วยประการต่างๆ หลากหลาย มากมาย "ราชา ราษฎรสุส ปญญาณ" อันแปลว่า "ราชาเป็นสง่าแห่งแคว้น" ประชาชนชาวไทยได้ยินพูดกันทั่วไปว่า "เรารักในหลวง" เมื่อรักในหลวง ก็คือจะพยายามทำให้สมพระราชหฤทัย โดยมีการแสดงออก ๔ ประการ กล่าวคือ

1. กตัญญูสำนึกรู้เข้าใจมองเห็นซาบซึ้งในพระคุณนานัปการ ที่ได้ทรงบำเพ็ญ อันสมดังพระราชปณิธานว่าจะทรงครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม

2. อุตัญญู มีปัญญา รู้คุณค่า ความหมาย เหตุ ผล ตระหนักในความมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์ ทั้งที่เป็นพระราชปณิธานอันเป็นข้อหลักใหญ่ และพระราชประสงค์จำเพาะของโครงการพระราชดำริ หรือกิจการงานที่เกี่ยวข้องมาถึงตน

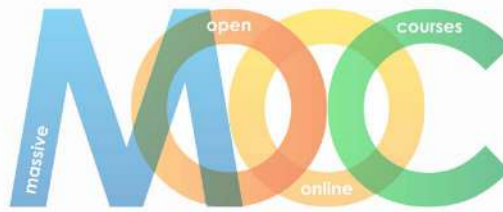
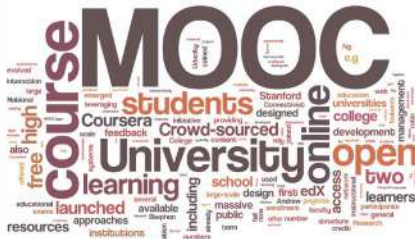
3. ปฏิบัติบูชา เมื่อรักพระองค์ จะยกย่องเทิดทูน ก็ทำอย่างที่พระองค์สอนว่า ให้บูชาพระองค์ด้วยการปฏิบัติ โดยร่วมมือร่วมแรง ทำกิจการหน้าที่ของตน เพื่อให้สำเร็จบรรลุผลที่มุ่งหมายจนได้ถวายความสำเร็จนั้นเป็นเครื่องบูชาพระองค์

4. ภาวนาปธาน สุตท้าย เพื่อให้ทำได้ปฏิบัติได้อย่างนั้น จึงจะต้องไม่อยู่อย่างเรื่อยเปื่อยเฉื่อยชา แต่พยายามพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติดีงาม มีศีล มีวินัย มีความเพียรพยายาม มีสติปัญญาความสามารถ ให้เป็นประชาชนที่มีคุณภาพ ผู้ได้พัฒนาแล้วอย่างดี

เมื่อทำดั่งว่ามานี้ ความอาลัยรักภักดี ที่แสดงกันต่างๆ มากมาย จึงจะเป็นของจริงจึงมีความหมาย มิใช่เป็นของเสียหายหรือสูญเปล่า ดังได้กล่าวย่อครั้งว่า สมเด็จพระปรมินทร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ ได้ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจทั้งหลาย เช่นที่ตั้งเป็นโครงการพระราชดำริ ต่างๆ มากมาย ก็เพื่อความมุ่งหมายที่มั่นแน่วเป็นหนึ่งเดียว คือเพื่อแก้ไขปัญหามหาภัยทุกข์ ทำให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน

ถ้าประชาชนคนไทยชาวถิ่นชาวบ้านจะเจริญรอยพระยุคลบาท โดยปฏิบัติมุกตาธรรมข้อนี้ เป็นข้อเริ่มแรก ก็จะได้ชื่อว่ากระทำปฏิบัติบูชา และจะพาให้ท้องถิ่นดินแดนประเทศไทยนี้เจริญองงามอุดมสมบูรณ์ แล้วจะได้พูดเต็มปากว่า “เรารักในหลวง”

ที่มา : สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ป.อ. ปยุตโต)



รศ.ดร.อัจฉราพรรณ จรัสวัฒน์
ศิษย์เก่าดีเด่นประจำปี 2559

"MOOC ความท้าทายของมหาวิทยาลัยมหิดลในยุคดิจิทัล"

MOOC อักษรภาษาอังกฤษ 4 คำ ที่ถอดความมาจาก Massive Open Online Course คือ หลักสูตรเรียนฟรี ที่เป็นความท้าทายของการจัดการการศึกษา ที่สนองตอบต่อสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปสู่ยุคสังคมดิจิทัล (Digital Society) ที่สังคมโลกจะต้องเผชิญในอนาคตในทศวรรษหน้า และต่อไปอีก 30 ปี ซึ่งบทบาทผู้บริหารทุกระดับจะปรับตัวอย่างไร โดยที่ต้องคงลักษณะเป็น "ผู้นำ" ที่คนอื่น ๆ อยากเดินตามด้วยความเข้าใจและไร้ข้อจำกัด โดยไม่เกิดวิกฤตอุดมศึกษาของประเทศไทย

สังคมโลกและสังคมไทยจะถูกท้าทายจากการเปลี่ยนแปลง และความแตกต่างจากความขัดแย้งที่จะนำไปสู่ความเป็นธรรมอย่างน่ากลัว โดยความแตกต่างทางการศึกษา จากการเข้าถึงความยุติธรรมทางการศึกษา นักการศึกษาหลายท่านแสดงความคิดเห็นว่า MOOC จะเป็นทางออกของความยุติธรรมทางการเข้าถึงการศึกษา เนื่องจากเป็นหลักสูตรเรียนฟรี และวิเคราะห์ว่าเป็นทางออกที่เหมาะสม เข้ากับยุคสมัยโดยพิจารณาจากความสำเร็จของ Coursera, edX หรือ Xuetang X หรือ Udemy, Udacity และนับเป็นการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหน้าที่การศึกษา และเป็นรูปแบบใหม่ทางการศึกษา (The New Education Model) ซึ่งแต่เดิมในระบบเก่ามีการอนุญาตให้เรียนแบบ Sit in ระบบการเรียนแบบใหม่ที่เรียกว่า MOOC นั้น มีมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงระดับโลกได้ดำเนินการและประสบความสำเร็จอย่างสูง คือ มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด เอ็มไอที สแตนฟอร์ด และขยายมายังกูเกิล เพชบุ๊กโกลด์ แอปเปิ้ล ทีวี และขยายเหตุคือ 1) การศึกษาไร้พรมแดน เข้าถึงทุกบ้าน ประเภทอยากเรียนได้เรียน อยู่ที่ไหนก็เรียนได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา อีกทั้งลดต้นทุนของมหาวิทยาลัย โดยมีข้อมูลเผยแพร่ว่าปัจจุบัน (ค.ศ.2016) มีคนเรียนจากระบบ MOOC ถึง 56 ล้านคน จากหลักสูตร Online ของมหาวิทยาลัยชั้นนำกว่า 700 แห่ง โดยมีวิชาให้เลือกถึง 700 วิชา โดยมีสัดส่วนผู้เรียนจากระบบ Online Coursera 23 ล้านคน edX 10 ล้านคนและ Xuetang 6 ล้านคน การศึกษาของ Robertson, Robert W., and Carlos, Tasso E. Aquino ใน "Online Education to Improve Workforce Skill : The Experience in the USA. In Journal of Educational Technology 13., No.2 (2016) ซึ่งได้ระบุว่า การออกแบบวิชาเรียนแบบ Online นั้น ต้องเป็นวิชาที่ดี มีความทันสมัย มีเนื้อหาและตัวอย่างอธิบายที่โดนใจ มีความแตกต่างจากที่ได้เรียนรู้มาก ตอบโจทย์การเรียน หรือการทำงาน มีลักษณะได้รับรู้ประสบการณ์ที่แตกต่าง และยอมรับถึงคุณค่าในเนื้อหาวิชา ก่อให้เกิดความรู้และทักษะใหม่ๆ ทำให้ลดช่องว่างของทักษะและความรู้ในด้านต่างๆ ของตนเองกับโลกที่เก่งและทันสมัย โดยวิชาที่โลกนิยมจากระบบการสอนแบบ MOOC ที่โดนใจคน/นักการเมืองทั่วโลก ได้แก่

- 1) การจัดการ, ธุรกิจสมัยใหม่ หรือธุรกิจและการจัดการสมัยใหม่ๆ เช่น การจัดการโดย Robotics, การตลาดยุคดิจิทัล (มหาวิทยาลัยอิลลินอยส์) การจัดการระบบข้อมูล-สารสนเทศขนาดใหญ่ (มหาวิทยาลัยดุ๊กซ์) ผู้จัดการ-ผู้ประกอบการในเศรษฐกิจยุคใหม่ โดยเน้นยุคดิจิทัล มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด) ซึ่งมหาวิทยาลัยทั้ง 3 แห่ง ล้วนประสบความสำเร็จ ล้วนเป็นหลักสูตรต้นแบบในภาคธุรกิจ ยุคปัจจุบัน
- 2) วิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์, Machine Learning (มหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ด) หรือยุคแห่งการวิเคราะห์ข้อมูล The AnalyticEdge (ของ MIT) หรือโปรแกรมอัจฉริยะ Python ที่โด่งดังของ MIT. โดยเป็นต้นแบบ และเป็นแรงขับให้เกิดโปรแกรมอัจฉริยะในภาคธุรกิจ (ในปัจจุบัน)
- 3) ระบบสุริยะ (บริษัทแคลเทค), ชีววิทยาเบื้องต้น (ของ MIT)
- 4) ศาสตร์แห่งการคิดในชีวิตประจำวัน (มหาวิทยาลัยควีนแลนด์) ซึ่งสอนการสร้างทักษะการคิด-วิเคราะห์ในเรื่องง่ายๆ การฝึกฝนตนเองให้รู้ (จริง) คิด (เก่ง) อ่าน (ใจคนอื่น) ออก ไม่ดูถูก ไม่ซ้ำเติมหากมีผู้คิดผิด และการรู้จักมีมนุษยสัมพันธ์ ช่วยเหลือเกื้อกูล
- 5) สังคมศาสตร์ หรือศาสตร์แห่งสังคม ตามลำดับ คือ ความยุติธรรม (Justice) (มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด) ซึ่งแยกแยะความยุติธรรมในหลากหลายมิติ และมุ่งเน้นความยุติธรรมสำหรับคนยากจน โดยอ้างอิงการศึกษาจากผลการเกิดอาชญากรรมจากความเกลียดชัง (Hate Crime) จากประเทศทางอเมริกาใต้ และเรียกว่า คำโกหกสีขาว (White Lies) ซึ่งเป็นเรื่องใหญ่และสำคัญและการโกหกเป็นภัยมหันต์ของสังคม โดยที่มิว่าทกรรม "โกหกเล็กน้อยไม่มีผลร้ายทำลายใคร เช่น "การโกหกเพราะความอับอาย" โดยผนวกกับผลกระทบต่อสุขภาพกาย-ใจ โดยใช้ชื่อวิชาว่า "Neurology of Lying" การสังเกตการพูดโกหกของบุคคลจะมีผลต่อร่างกายแตกต่าง



จากการพูดจริง และใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเรื่องการเจรจาต่อรอง (Negotiate) การโกหกสำคัญมากต่อกลุ่มคน และสังคม ในสังคมแบบดิจิทัล เพราะแพร่กระจายเร็ว คนโกหกมากๆ ทำให้กลุ่มสังคม และประเทศชาติล่มสลายได้ เพราะจะเป็นความเคยชินและเป็นนักบั่นเรื่องราวอย่างมีจุดหมายและอาจเป็น "ผู้บ่วย" ได้ โดยสาเหตุหลักๆ คือการอยากได้เงินในสิ่งที่อยากได้เงิน การเล่าความไม่ครบประเด็น (เล่าไม่หมด) โดยอาจเกรงว่าคนฟังจะเสียใจ ไม่กล้าพูด/เผชิญความจริง และเพื่อปกป้องตนเองและคนใกล้ชิด โดยมีหลักคิดสำคัญคือ การพูดความจริงก็คือ การก้าวนำเงาของเราเสมอ ดังนั้นการออกแบบวิชาความกล้าที่จะเผชิญความจริง คือ การเผชิญหน้ากับหลักเหตุผล ความเป็นไปของสถานการณ์ คือการลดละการโกหก โดยได้เสนอทางแก้ไขคือ ไม่วิจารณ์ (คำ) ตนเองแต่ยอมรับ และเข้าใจจุดอ่อนตนเองที่นำไปสู่การโกหก และกล้าเผชิญกับการพูดความจริง สร้างความรู้สึกว่าการพูดจริง จะก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดีและปลอดภัย ซึ่งสร้างกระบวนการลดการพูดเพื่อความเกลียดชังในสังคมที่ขัดแย้ง

6) รัฐบาลสหรัฐอเมริกา มหาวิทยาลัยฮาวาร์ด กับบทบาท คำถามที่ท้าทาย ประธานาธิบดีทรัมป์ จะทำลายเศรษฐกิจโลก? บทบาทสหรัฐอเมริกาจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร หรือวาทะสุดท้ายที่เป็นที่นักศึกษาวีเคราะหฺคือ "ไม่เคยคิดว่าการเป็นประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกาจะยาก-ยุ่งยาก เช่นนี้" เป็นต้น เพื่อนำไปสู่การสร้างดุลยภาพของสังคมโลก

7) ทฤษฎีเกมส์ (Games Theory) มหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ด และมหาวิทยาลัย บริติช โคลัมเบีย ในลำดับที่ใกล้เคียงกันมาก โดยนำมาวิเคราะห์ด้านการเมือง ระหว่างประเทศ ระหว่างทวีป ส่วนมหาวิทยาลัยบริติช โคลัมเบีย นำมาวิเคราะห์ด้านการเมือง และเศรษฐศาสตร์การเมือง

ผลงานของ อีสริยะ สัตกุลพิบูลย์ ได้ชี้ให้เห็นความสำคัญของหลักสูตร MOOC คือ โดย MOOC จะลดช่องว่างด้านการศึกษา และด้านทักษะใหม่ผ่านออนไลน์ ทำให้เกิดการลดช่องว่างทั้งด้านความรู้และทักษะ โดยไม่จำเป็นต้องเข้าเรียนจนจบหลักสูตร หรือในระบบปรกติที่ต้องเป็นไปตามแผนการสอน (และอยู่ภายใต้การควบคุมตรวจสอบของ สกอ., อัจฉราพรรณ จรัสวัฒน์) แต่มีส่วนเกิดประโยชน์ต่อคนใฝ่รู้ ที่มีวินัย เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รู้จริง และใช้ประโยชน์ได้จริง และ อีสริยะ สัตกุลพิบูลย์ ยังมีความเห็นเพิ่มเติมว่า ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยที่จัดหลักสูตร MOOC มีส่วนอย่างมากต่อจำนวนผู้เข้ามาเรียน ตลอดจนผู้ให้ทุนสนับสนุนการจัดหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และชื่อเสียงของอาจารย์ผู้สอนและวิธีการสอน ก็มีผลต่อความสำเร็จอย่างยิ่งของหลักสูตร-แต่ละรายวิชา และ อีสริยะ สัตกุลพิบูลย์ มีความเห็นว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงค่านิยมของผู้เรียน และในยุคที่ปัญญาเพียงแต่ทำงานไม่ได้ประโยชน์หลักโดนใจคิดฉันทมาก ตรงความจริง ตรงเหตุการณ์ ทั้งยังเป็นข้อถกคิดสำหรับมหาวิทยาลัยมหิดล ที่จะออกแบบหลักสูตรในลักษณะก่อให้เกิดสถานการณ์ หลักสูตร-รายวิชา MOOC ที่เป็นที่น่าสนใจ และเป็นหนึ่งในประเทศไทย

ในภาพรวมของ MOOC กับมหาวิทยาลัยมหิดล จึงนับเป็นความท้าทายอย่างยิ่งในยุคของสังคมไทยที่ประกาศเป็น Thailand 4.0 และการเตรียมตัวก้าวสู่สังคมดิจิทัล หากมองในมุมกลับ MOOC อาจเป็นวิกฤตการเข้าถึงสิทธิทางการศึกษาของคนไทย ที่ปฏิเสธไม่ได้ว่ามีสถานการณ์ของวิกฤตสิทธิของความเป็นมนุษย์ด้านการเข้าถึงความยุติธรรม วิกฤตด้านการเข้าถึงระบบสุขภาพ และวิกฤตสิทธิการเข้าถึงการศึกษาของความเป็นมนุษย์ เพราะปัจจุบันสังคมไทยเผชิญกับความเหลื่อมล้ำที่รุนแรงของโครงสร้าง-ระบบ-กลไกทางสังคมในหลากหลายมิติอยู่แล้ว ดังนั้นนอกเหนือจากการออกแบบหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ภาษา การแพทย์ และสาธารณสุขแล้ว อาจต้องให้ความสำคัญต่อหลักสูตรในมิติทางสังคม อาทิ ความยุติธรรม การทุจริตประพฤติมิชอบในสังคมดิจิทัล สิ่งแวดล้อม และวิกฤตการเปลี่ยนแปลงของโลก อาชญากรรมจากความเกลียดชัง สถานการณ์จังหวัดชายแดนภาคใต้ การก่อกวนทางสังคม ทั้งแบบสงบและไม่สงบ หลักศาสนากับการใช้ชีวิตแบบสันติ องค์การริยะทรัพย์ หรือหลักสูตรที่เป็นศาสนาสาทุก เช่น "The Transformation of States of Mind" ระบบโลก ระบบกรรม และระบบธรรมกับสังคมดิจิทัล ปัญญาแห่งความรู้ (จริง) มิใช่ฉกฉวยความรู้มาใช้แบบฉาบฉวย เป็นต้น

การเตรียมมหาวิทยาลัยเข้าสังคมดิจิทัล เป็นความจำเป็นที่ต้องเตรียมพร้อมยาวนาน การมี MOOC มีความจำเป็นอย่างยิ่ง แต่ต้องข้ามพ้นข้อจำกัดต่างๆ ให้ได้ เช่น การออกแบบหลักสูตรหรือวิชา ที่จะป็นวิชาที่มีเนื้อหาดี-มีวิสัยทัศน์-แก้ปัญหาชีวิต-สังคม-ประเทศได้ ชื่อ-เนื้อหาวิชาที่โดนใจ และอาจต้องออกแบบวิชาที่หลอมรวมความเป็น "มหาวิทยาลัยมหิดล" คือ แพทย์-พยาบาล/สาธารณสุข-ระบบสุขภาพ/ปัญหาสังคม/ศาสตร์ทางสังคม/สิ่งแวดล้อม/การกีฬา การดนตรี ตลอดจนการจัดการธุรกิจ... เป็นต้น ...Our millennial generation is built differently - The millennial generation is Completely Comfortable with online Technology. So why are we fighting it in the Classroom?... (Chuang, Issac, Andrew Dean Ho. "Harvard x and MITx : Four years of open online Courses Fall 2012 - Summer 2016" 2016.

หวังไว้ว่าหลังเกษียณอายุราชการ ดิฉันคงมีโอกาสได้ลงทะเบียนเรียนวิชาที่ถักกับใจที่โดน และลงทะเบียนเรียน online ที่บ้านแบบมีความสุข



คัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่น...สมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย ม.มหิดล

2560

เชิดชูคนดีให้มีชัย สร้างขวัญกำลังใจ ในการทำความดี

สมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล จะดำเนินการพิจารณาคัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่นที่สำเร็จการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อประกาศเกียรติคุณและเข้ารับโล่เกียรติยศจากสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ในวันประชุมใหญ่สามัญประจำปี ของสมาคมฯ วันเสาร์ที่ 17 มีนาคม 2561 ทั้งนี้หน่วยงานและองค์กรต่างๆ สามารถพิจารณาเสนอชื่อศิษย์เก่าที่สมควรเป็น ศิษย์เก่าดีเด่นบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันพฤหัสบดีที่ 30 พฤศจิกายน 2560 โดยแบ่งเป็น 5 ประเภท คือ

1. ประเภทบริการ
2. ประเภทบูรณาการทั่วไป
3. ประเภทวิชาการ/วิจัย
4. ประเภทบริหาร
5. ประเภทยอดเยี่ยมทุกด้าน

คุณสมบัติทั่วไป

1. เป็นศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล หรือ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์
2. มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม
3. ทำคุณประโยชน์ให้แก่สังคมหรือประเทศชาติ
4. ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานหรือวิชาชีพ
5. มีคุณงามความดีเป็นที่ยอมรับในสังคม
6. มิได้ เป็นกรรมการบริหาร สมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ชุดปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะสาขา

ประเภทบริการ

1. มีผลงานด้านบริการโดดเด่นเป็นที่ยอมรับและเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน องค์กร ชุมชน หรือประเทศชาติ
2. ได้รับรางวัลหรือได้รับการเชิดชูเกียรติในการให้บริการ ในระดับชาติ/นานาชาติ

ประเภทบูรณาการทั่วไป

1. มีความสามารถในการนำความรู้และความสามารถในด้านต่างๆ ไปบูรณาการก่อให้เกิดผลงานที่เป็นประโยชน์แก่หน่วยงาน สังคม หรือประเทศชาติ
2. ได้รับรางวัล หรือการเชิดชูเกียรติ ในระดับชาติ/นานาชาติ

ประเภทวิชาการ/วิจัย

1. มีผลงานโดดเด่นในด้านวิชาการ/วิจัย เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
2. ได้รับรางวัล หรือการเชิดชูเกียรติในด้านวิชาการ/วิจัย ในระดับชาติ/นานาชาติ

ประเภทบริหาร

1. เป็นผู้ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้บริหารสำคัญของหน่วยงาน/องค์กรในภาครัฐหรือเอกชน
2. มีผลงานริเริ่มสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรหรือประเทศชาติ ในขณะที่ดำรงตำแหน่ง
3. ได้รับรางวัล หรือการเชิดชูเกียรติ ในด้านการบริหาร ในระดับชาติ/นานาชาติ

ประเภทยอดเยี่ยมทุกด้าน

1. มีผลงานดีเด่นทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารด้านวิชาการ/วิจัย ด้านบริการ และด้านการนำความรู้ความสามารถ ในด้านต่างๆ ไปบูรณาการ ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน สังคม ประเทศชาติ
2. ได้รับรางวัลหรือการเชิดชูเกียรติในด้านต่างๆ หลากหลายด้าน



ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ 18 มีนาคม 2560

เพิ่มเติมดูได้ที่ <http://www.grad.mahidol.ac.th/grad/alumni> โทรศัพท์ 0-2441-5146, 0-2800-2447 โทรสาร 0-2800-2447



ปลูกดาวเรือง ถวายพ่อ

สมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดกิจกรรมปลูกดอกดาวเรือง ตามคำเชิญชวนของกระทรวงมหาดไทยที่จะให้ดาวเรือง ออกดอกบานสะพรั่งทั้งแผ่นดิน ท้นช่วงวันที่ 25-29 ตุลาคม 2560 ซึ่งเป็นช่วงพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวง รัชกาลที่ 9 เพื่อแสดงความจงรักภักดี และรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้

ขั้นตอนการปลูกดอกดาวเรือง

การเพาะเมล็ดและการดูแลต้นกล้า วัสดุเพาะเมล็ดที่แนะนำคือ “พีทมอส” (Peat Moss) เนื่องจากมีธาตุอาหารที่เหมาะสมสำหรับการเจริญเติบโตในช่วงแรกของต้นกล้าและขุยมะพร้าวอ่อนซึ่งมีคุณสมบัติอุ้มน้ำได้ดี โดยใช้พีทมอสสองส่วนผสมกับขุยมะพร้าวอ่อนหนึ่งส่วน คลุกเคล้าให้เข้ากันบรรจุลงถาดหลุมรดน้ำให้มีความชื้นพอประมาณ จากนั้นนำเมล็ดดาวเรืองจิ้มลงหลุมโดยนำด้านที่มีลักษณะแหลมเป็นด้านที่จิ้มลง หรืออาจใช้วิธีการวางเมล็ดลงในหลุมแล้วกลบด้วยขุยมะพร้าวก็ได้ หลังจากนั้น 3-5 วัน เป็นช่วงที่เมล็ดพัฒนาการงอกให้ต้นกล้าได้รับการพร่างแสงประมาณ 80% เมื่อดันกล้ามีใบเลี้ยงบานเต็มที่ ให้มีการพร่างแสงประมาณ 50% เป็นเวลา 2-3 วัน จากนั้นเมื่อดันกล้าพัฒนาใบจริงขึ้นมา 1 คู่ จึงสามารถให้ต้นกล้าได้รับแสงแดดปกติ โดยไม่มีการพร่างแสง เมื่อดันกล้าอายุได้ประมาณ 15-18 วัน หลังจากวันเพาะ หรือให้สังเกตว่าต้นกล้ามีใบจริงประมาณ 2-3 คู่ หรือรากเจริญเต็มหลุม จึงสามารถย้ายปลูกลงแปลงได้ ในช่วงนี้เกษตรกรควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ซึ่งหากต้นกล้าที่เพาะมีความสมบูรณ์แข็งแรงดี การเจริญเติบโตหลังจากลงแปลงก็จะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การย้ายกล้าในกรณีที่ต้นกล้ามีอายุมากเกินไปหรือเกิน 20 วัน จะทำให้ระบบรากแพร่กระจายได้ช้า การเจริญเติบโตก็ช้าไปด้วย



การเตรียมแปลง เป็นขั้นตอนที่สำคัญมากสำหรับการปลูกดาวเรือง การไถตากดินจะเป็นการช่วยฆ่าเชื้อโรคในดินซึ่งจะเป็นการช่วยลดการเกิดโรคที่มีสาเหตุจากเชื้อรา-แบคทีเรียในดิน ควรมีการไถตากดินก่อนปลูกอย่างน้อยประมาณ 2 สัปดาห์ และทำการยกแปลงโดยแปลงควรมีขนาดกว้าง 1-1.2 ม. การเตรียมแปลงแนะนำให้มีการหว่านปูนขาว 300-400 กก./ไร่ จากนั้นก่อนปลูก ควรมีการใส่ปุ๋ยรองพื้น สูตร 0-46-0 หรือสูตรเสมอ หรืออาจเป็นปุ๋ยคอกก็ได้ เช่น ชีไคอัดเม็ด ชีวู เป็นต้น หากดินเป็นดินเหนียวจัด ควรมีการปรับปรุงดินก่อนปลูกโดยการเติมอินทรีย์วัตถุ เช่น แกลบดิบเปลือกถั่ว รวมถึงปุ๋ยคอกและปุ๋ยอินทรีย์ที่สามารถหาได้ง่ายในท้องถิ่น เพื่อเป็นการปรับโครงสร้างของดินให้เหมาะสมต่อการเพาะปลูก



การย้ายปลูก แนะนำให้ย้ายปลูกในช่วงบ่ายหรือเย็นเป็นต้นไป เนื่องจากต้นกล้าสามารถตั้งตัวได้ดีกว่าการย้ายปลูกตั้งแต่ช่วงเช้า ระยะห่างระหว่างต้นอยู่ที่ประมาณ 40-60 ซม. ระยะห่างระหว่างแถวประมาณ 1-1.2 ม. แล้วแต่ฤดูกาล ช่วงหน้าหนาวและหน้าร้อน แนะนำให้ปลูกแถวคู่จะช่วยให้การเก็บความชื้นในดิน ส่วนหน้าฝนแนะนำให้ปลูกแถวเดี่ยว ซึ่งสามารถช่วยลดการเกิดโรคได้



การเด็ดยอด หลังจากปลูกลงแปลงได้ประมาณ 10-15 วัน ทำการเด็ดยอดดาวเรือง โดยให้ดาวเรืองเหลือใบจริงไว้ 3 คู่ (6 ใบ) ทำการเด็ดคู่ที่ 4 ทิ้งไป ช่วงนี้ให้ระวังแมลงศัตรูดาวเรืองจำพวกเพลี้ยไฟ ไรแดง โดยจะทำลายยอดอ่อนที่ขึ้นมาใหม่ ทำให้ดาวเรืองชะงักการเจริญเติบโตได้



การเก็บเกี่ยว หลังจากดาวเรืองอายุได้ประมาณ 60 - 65 วัน จะเริ่มเก็บเกี่ยวผลผลิตได้ ช่วงนี้เป็นช่วงที่สำคัญมาก ควรให้ปุ๋ย ดาวเรืองอย่างสม่ำเสมอ หรือทุก 7-10 วัน เพื่อให้อายุการเก็บเกี่ยวยาวนานและต้นไม่โทรมเร็ว โดยแปลงต้องมีความชื้นอยู่เสมอ



วัดประจำรัชกาลที่ 1 - 9 แห่งราชวงศ์จักรี

สารานุกรม



รัชกาลที่ 1

พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร
พระอารามหลวง ชั้นเอก ชนิดราชวรมหาวิหาร 1 ใน 6 ของไทย



รัชกาลที่ 2

พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
วัดอรุณราชวรารามราชวรมหาวิหาร
พระอารามหลวง ชั้นเอก ชนิดราชวรมหาวิหาร 1 ใน 6 ของไทย



รัชกาลที่ 3

พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
วัดราชโอรสารามราชวรวิหาร
พระอารามหลวง ชั้นเอก



รัชกาลที่ 4

พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
วัดราชประดิษฐสถิตมหาสีมารามราชวรวิหาร
พระอารามหลวง ชั้นเอก ชนิดราชวรวิหาร



รัชกาลที่ 5

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
วัดราชเบญจมาบพิตรดุสิตวนารามราชวรวิหาร
พระอารามหลวง ชั้นเอก ชนิดราชวรวิหาร



รัชกาลที่ 6

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
วัดบวรนิเวศราชวรวิหารพระอารามหลวง ชั้นเอก



รัชกาลที่ 7

พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
วัดราชบพิธสถิตมหาสีมารามราชวรวิหาร
พระอารามหลวง ชั้นเอก ชนิดราชวรวิหาร



รัชกาลที่ 8

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล
วัดสุทัศนเทพวรารามราชวรมหาวิหาร
พระอารามหลวง ชั้นเอก ชนิดราชวรมหาวิหาร 1 ใน 6 ของไทย



รัชกาลที่ 9

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
วัดบวรนิเวศราชวรวิหาร
พระอารามหลวงชั้นเอก ชนิดราชวรวิหาร

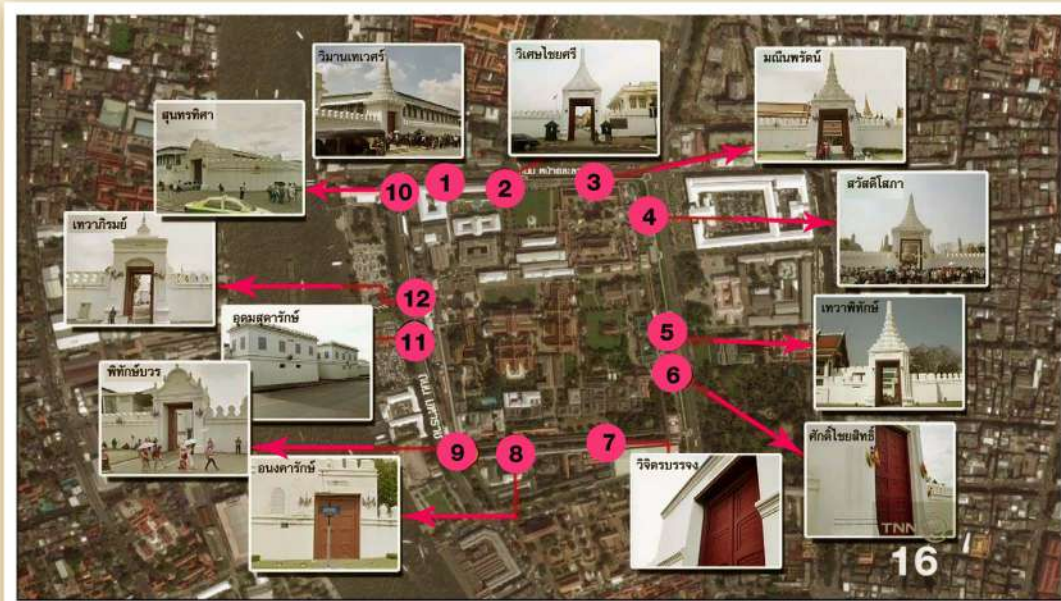
รู้ไว้ใช่ว่า....โดย บานาน่า

12 ประตูพระบรมมหาราชวัง

พระบรมมหาราชวัง เป็นพระราชวังหลวงที่พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ปฐมกษัตริย์แห่งพระราชวงศ์จักรีโปรดเกล้าฯ ให้สร้างขึ้นเมื่อทรงย้ายราชธานีจากกรุงธนบุรี มายังฝั่งตะวันออกของแม่น้ำเจ้าพระยา การก่อสร้างพระบรมมหาราชวังเริ่มขึ้นพร้อมกับการสร้างพระนครเมื่อ พ.ศ. 2325 และได้มีการก่อสร้างเพิ่มเติมขยายอาณาเขตและบูรณปฏิสังขรณ์มาในทุกรัชกาล ทิศเหนือติดกับท้องสนามหลวง ทิศตะวันออกติดกับกระทรวงกลาโหม ทิศใต้ติดกับวัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร ทิศตะวันตก ติดกับแม่น้ำเจ้าพระยา โดยประตู จะมี 2 ชั้น คือ **ประตูชั้นนอก และประตูชั้นใน** ประตูชั้นนอก อยู่ตามแนวกำแพงพระบรมมหาราชวัง มี **12 ประตูใหญ่** ตั้งชื่อคล้องจองกัน ดังนี้

1. **ประตูวิมานเทเวศร์** อยู่ตรงกันข้ามกับมหาวิทยาลัยศิลปากร (วังท่าพระ) สร้างขึ้นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช เป็นประตูสำคัญในรัชสมัยนั้น เพราะเป็นทางอัญเชิญพระราชสาสน์จากประเทศต่าง ๆ เข้ามาทางประตูวิมานเทเวศร์ ผ่านหน้าศาลาลูกขุนในแล้วเข้าประตูพิมานไชยศรีไปยังพระที่นั่งอมรินทรวินิจฉัย
2. **ประตูวิเศษไชยศรี** เป็นประตูสำคัญเพราะเป็นเส้นทางเสด็จพระราชดำเนินเข้าสู่พระมಹามณเฑียร ปัจจุบันประตูวิเศษไชยศรีเป็นประตูทางเข้าออกพระบรมมหาราชวังที่สำคัญที่สุด
3. **ประตูมณีนพรัตน์** เปิดใช้เมื่อมีการเชิญพระบรมศพออกมาตั้งที่พระเมรุมาศท้องสนามหลวง ใช้เป็นประตุนวนให้ฝ่ายในออกไปงานพระเมรุและรื้อฉนวนออกเมื่อเสร็จงานพร้อมทั้งปิดประตูนี้ด้วย ประตูนี้จึงปิดตลอดเวลา (มีชื่อสามัญว่า ประตูฉนวนวัดพระแก้ว)
4. **ประตูสวัสดิโสภณ** ตรงข้ามกับกระทรวงกลาโหม เป็นประตูเชื่อมไปวัดพระแก้ว (มีชื่อสามัญว่า ประตูทอง)
5. **ประตูเทวาพิทักษ์** ตรงกับถนนสราญรมย์
6. **ประตูศักดิ์ไชยสิทธิ์** ตรงข้ามกับวังสราญรมย์
7. **ประตูวิจิตรบรรจง** อยู่ตรงข้ามกับวัดพระเชตุพนฯ (มีชื่อสามัญว่า ประตูฉนวนชั้นนอกออกไปวัดโพธิ์)
8. **ประตูอนงคารักษ์** มีชื่อสามัญว่า ประตูผีชั้นนอก ถัดเข้ามาด้านในเป็น ประตูกล้วยาดี มีชื่อสามัญว่า ประตูผีชั้นใน
9. **ประตูพิทักษ์บวร** อยู่ทางด้านทิศใต้ ตรงกับถนนมหาราช มีชื่อสามัญว่า ประตูแดงท้ายสนม เพราะทาสีแดง ตั้งอยู่ริมตลาดชื่อท้ายสนม
10. **ประตูสุนทรทิวาศา** อยู่ทางด้านทิศเหนือ ตรงข้ามกับมหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นประตูด้านสกัดทางเหนือ
11. **ประตูเทวาริรมย์** อยู่ทางด้านทิศตะวันตก มีชื่อสามัญว่า ประตูท่าขุนนางหน้าโรงทาน
12. **ประตูอุดมสุดารักษ์** อยู่ทางด้านทิศตะวันตก เป็นประตูฉนวนออกทางตรงพระที่นั่งที่ท่าราชวรดิษ

ที่มา : ชรินทร์ แซ่มสาคร, สำนักข่าวทีนิวส์





สมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
ขอเชิญร่วมทำบุญไถ่ชีวิตโค-กระบือ จากโรงฆ่าสัตว์ ครั้งที่ 18

เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล

แต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9
เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ วันที่ 5 ธันวาคม ของทุกปี

จัดพิธีและสถานที่โดย จัดทำพิธีไถ่ชีวิต โค-กระบือและพิธีสงฆ์ ณ โรงฆ่าสัตว์เทศบาล อ.เมือง จ.ปทุมธานี
ในวันอังคารที่ 5 ธันวาคม 2560 เวลา 10.00 น. เป็นต้นไป

ติดต่อ..สอบถาม สมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย ม.มหิดล อาคารกิจกรรมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 2 ม.มหิดล ศาลายา
โทร.0-2441-5146, 0-2800-2447 Fax: 0-2800-2447 website: <http://grad.mahidol.ac.th/grad/alumni>



สมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
อาคารกิจกรรมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 2
25/25 หมู่ 5 ถ.พุทธมณฑลสาย 4 ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170
โทร. 0-2441-5146, 0-2800-2447 โทรสาร 0-2800-2447
<http://www.grad.mahidol.ac.th/grad/alumni>